



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S1 Mi cuerpo y sus partes	<p>Las partes del cuerpo</p> <p>Canciones y rondas infantiles</p> <p>Reconocimiento gráfico sonoro</p> <p>Lectura de números</p> <p>Sumas de números naturales</p>	<p>Trabaja con canciones y rondas infantiles</p> <p>Sigue el texto mientras el docente lee.</p> <p>Escribe canciones o rondas.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p> <p>Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud</p>	<p>Vídeo</p> <p>Dinámica para identificar diferentes partes del cuerpo.</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Lectura de canciones y rondas</p> <p>Dibujos</p> <p>Fotografía con compañeros</p> <p>Imitación de los movimientos de un compañero</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Creación de canciones</p> <p>Escritura de nombres propios y comunes</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Descripciones</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Podcast</p>	25	1



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S2 Los sentidos	Las partes del cuerpo Descripción lugares y objetos Registro de datos Sumas de números naturales	Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más. Recolecta datos y hace registros personales. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud	Vídeo Preguntas abiertas Dibujo Descripción de objetos y animales Lecturas Imitación de sonidos de animales Actividades en equipos Identificación de objetos Actividades grupales Registro de datos en tablas Solución de ejercicios matemáticos Podcast	25	2



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S3 Acciones para cuidar mi cuerpo	Hábitos de higiene para cuidar la salud Lectura de números Sumas de números naturales	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. Reconoce la forma escrita de su nombre. Identifica y escribe convencionalmente su nombre propio en diversas actividades. Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar las letras y formar otras palabras. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Escritura de una historia Actividades en equipo Dibujos Podcast	25	3



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S4 Somos lo que comemos	Hábitos de alimentación para cuidar la salud Sumas y restas de números naturales Lectura de números naturales	Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más. Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Dibujos Lecturas Registro de datos en tablas Actividades en grupo Podcast	25	4



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S5 Celebremos la diferencia	<p>Formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia</p> <p>Sumas y restas de números naturales</p> <p>Lectura de números naturales</p>	<p>Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Lee, reescribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100</p> <p>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Dibujos</p> <p>Actividades en grupo</p> <p>Podcast</p>	25	5



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S6 ¿Cómo es el lugar dónde vivo?	Características de la naturaleza Lectura de números naturales	Recolecta datos y hace registros personales. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Dicta notas breves sobre un fenómeno de su interés. Distingue características de la naturaleza del lugar donde vive.	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Actividades en equipo Registro de datos en tablas Dibujos Actividades en pareja Lectura Descripción de lugares Podcast	25	6



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S7 ¿Cómo afecta a la naturaleza?	<p>Acciones que afectan la naturaleza.</p> <p>Contaminación del agua, aire y suelo</p> <p>Sumas y restas de números naturales</p> <p>Lectura de números naturales</p>	<p>Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.</p> <p>Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.</p> <p>Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.</p> <p>Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés.</p> <p>Recopila información sobre un tema relacionado con su entorno natural o social. Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en equipos</p> <p>Galería de dibujos</p> <p>Lecturas</p> <p>Dibujos</p> <p>Galería de dibujos</p> <p>Podcast</p>	25	7



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S8 ¿Qué hago para cuidar la naturaleza?	Cuidado de la naturaleza Orden de números naturales Sumas y restas de números naturales Exposición de temas sobre el cuidado del medio ambiente	Participa en acciones para cuidar la naturaleza. Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. Lee, reescribe y ordena números naturales hasta 100	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Dibujos Actividades en equipo. Recorrido por la escuela Exposición Lecturas Registro de fuentes de contaminación Podcast	25	8



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S9 Cada par con su pareja	<p>Clasificación de animales en reptiles y anfibios, mamíferos y aves</p> <p>Descripción de animales</p> <p>Comparación de longitudes</p> <p>Sumas y restas de números naturales</p>	<p>Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo</p> <p>Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Semejanzas y diferencias en animales</p> <p>Dibujos</p> <p>Lecturas</p> <p>Orden por estaturas</p> <p>Actividades en pareja</p> <p>Podcast</p>	25	9



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S10 ¿De aquí o de allá?	Las partes de las plantas: raíz, tallo, hojas. Clasificación de plantas en angiospermas y en gimnospermas Comparación de longitudes	Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Dibujos Descripción de plantas Semejanzas y diferencias en plantas Lecturas Podcast	25	10



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S11 Elefante de juguete	<p>Características de la materia sólidos, elásticos. Impermeabilidad, Conducción de calor, transparencia y opacidad</p> <p>Clasificación de materiales.</p>	<p>Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo</p> <p>Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Comparación de longitudes</p> <p>Actividades en pareja</p> <p>Descripción de objetos</p> <p>Medición de objetos</p> <p>Registro de datos</p> <p>Lecturas</p> <p>Conteo de objetos</p> <p>Dibujos</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Podcast</p>	25	11



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S12 Yo soy	<p>Derecho a la identidad</p> <p>Características compartidas</p> <p>El valor de la persona</p>	<p>Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Tabla de características para hacer un títere</p> <p>Descripción de personas</p> <p>Lecturas</p> <p>Registro de datos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Descripción de un juego</p> <p>Dibujo</p> <p>Podcast</p>	25	12



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B1_S13 Yo hago	<p>Actividades cotidianas</p> <p>Distribución de responsabilidades</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Elementos de un cartel</p> <p>La agenda</p>	<p>Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.</p> <p>Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.</p> <p>Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves.</p> <p>Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo.</p> <p>Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Organización de actividades de acuerdo con el tiempo en que se realizan</p> <p>Diseño de un cartel</p> <p>Actividades en equipos</p> <p>Organización de actividades de la escuela</p> <p>Lecturas</p> <p>Informe de las actividades hechas en casa</p> <p>Elaboración de un horario</p> <p>Redacción de una noticia</p> <p>Podcast</p>	25	13
Evaluación 1					



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S1 Mis derechos	<p>Los derechos humanos</p> <p>Importancia de los derechos</p> <p>Derechos de los niños</p>	<p>Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto</p> <p>Explora los acervos para elegir algunos textos informativos.</p> <p>Identifica algunas palabras en los títulos.</p> <p>Lee los textos con el apoyo del docente.</p> <p>Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.</p> <p>Recopila información sobre un tema relacionado con su entorno natural o social.</p> <p>Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa el texto con ayuda de alguien más. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Registros de datos</p> <p>Lecturas</p> <p>Lista de nombres</p> <p>Dibujo</p> <p>Escritura de un texto informativo</p> <p>Podcast</p>	25	14



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S2 Esta es mi historia	Descripción cronológica de acontecimientos Cuentos	<p>Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.</p> <p>Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración.</p> <p>Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.</p> <p>Vincula lo que escucha con el texto leído.</p> <p>Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.</p> <p>Expresa qué le gustó o desagradó del cuento.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en pareja</p> <p>Registro de datos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Escritura de cuentos</p> <p>Dibujos</p> <p>Lecturas</p> <p>Abecedario secreto</p> <p>Compendio de cuentos</p> <p>Momento para compartir</p> <p>Podcast</p>	25	15



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S3 Así es mi familia	Características de la familia Diferencias entre una familia y otra Formas de ser	Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más	Vídeo Preguntas abiertas Actividades en el cuaderno Solución de ejercicios matemáticos Actividades en pareja Registro de datos Actividades en equipo Escritura de cuentos Dibujos Lecturas Abecedario secreto Compendio de cuentos Momento para compartir Podcast	25	16



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S4 Un cuento que es mi cuento	La historia de su familia Orden cronológico Figuras geométricas	<p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.</p> <p>Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Identifica diferentes formas de hablar español en su grupo, escuela, familia y comunidad.</p> <p>Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a las diferencias identificadas al hablar español: diferentes grupos de edad o lugares.</p> <p>Aprende, con ayuda del educador, el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.</p> <p>Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Lista de frases de diferentes lugares</p> <p>Escritura de un texto sobre la historia de su vida</p> <p>Lecturas</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Figuras geométricas en el geoplano</p> <p>Línea del tiempo</p> <p>Álbum de la historia de vida</p> <p>Actividades en equipos</p> <p>Elaboración de una portada con figuras geométricas</p> <p>Podcast</p>	25	17



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S5 Vamos al teatro	Referencias temporales Características de las obras de teatro	<p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.</p> <p>Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos.</p> <p>Elige algunas obras para ser leídas en voz alta.</p> <p>Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas.</p> <p>Participa en la planeación y representación de la obra</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en grupo</p> <p>Análisis de una obra de teatro</p> <p>División de una obra de teatro en partes</p> <p>Borrador de una obra de teatro</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Lista de tareas para una obra de teatro</p> <p>Elaboración de una invitación</p> <p>Escenografía y vestuario para la obra</p> <p>Presentación de la obra de teatro</p> <p>Podcast</p>	25	18



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S6 Ven a ver lo que hacemos en casa	<p>Referencias espaciales</p> <p>Actividades cotidianas</p> <p>Organización del tiempo</p> <p>Construcción de configuraciones con figuras geométricas</p> <p>Formas de comportamiento</p> <p>Solución de conflictos</p>	<p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres.</p> <p>Narra el fenómeno elegido para escribirlo con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva por medio del dictado de sus ideas al profesor.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador.</p> <p>Reflexiona con sus compañeros, con el apoyo del docente, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.</p> <p>Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Elaboración de dibujos con referencias espaciales</p> <p>Descripción del camino de la casa a la escuela</p> <p>Descripción de los elementos de una casa</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Lecturas</p> <p>Lista sobre las tareas del hogar</p> <p>Cronograma de las actividades de los fines de semana.</p> <p>Señaléticas con figuras geométricas</p> <p>Texto sobre las reglas del hogar</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Podcast</p>	25	19



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S7 En mi escuela es así	<p>Referencias espaciales básicas</p> <p>Formas de comportamiento</p> <p>Reglas que favorecen la convivencia</p> <p>Concordancia de género y número.</p> <p>Solución de conflictos</p>	<p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios.</p> <p>Identifica actividades cotidianas que realiza en en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10. - Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres.</p> <p>Narra el fenómeno elegido para escribirlo con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva por medio del dictado de sus ideas al profesor.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador.</p> <p>Reflexiona con sus compañeros, con el apoyo del docente, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.</p> <p>Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.</p> <p>Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa.</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Elaboración de un croquis</p> <p>Narración sobre el primer día de clases</p> <p>Horario de actividades escolares</p> <p>Dictado de las reglas que existen en la su escuela</p> <p>Lista de lo que más les gusta de la escuela</p> <p>Narración sobre lo que más les gusta de la escuela</p> <p>Lecturas</p> <p>Dibujo</p> <p>Podcast</p>	25	20



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S8 ¿Me toca o te toca?	Responsabilidad en casa Reglas que favorecen la convivencia Actividades cotidianas	<p>Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p> <p>Acuerda con su grupo qué cuento reescribirán.</p> <p>Reconstruye la historia oralmente para escribirla con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva del cuento por medio del dictado al docente.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Participa en la revisión y corrección del texto.</p> <p>Reflexiona sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito. Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Escritura de un cuento</p> <p>Lecturas</p> <p>Dibujos</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Escritura colectiva de cuentos</p> <p>Actividad grupal</p> <p>Registro de responsabilidades para organizar una fiesta</p> <p>Descripción de la convivencia al realizar alguna actividad</p> <p>Elaboración de un cartel</p> <p>Podcast</p>	25	21



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S9 Reloj	<p>Organización del tiempo</p> <p>Tipos de reloj</p> <p>Tipos de cuentos</p> <p>Funcionalidad del reloj</p>	<p>Identifica actividades en casas y en la escuela. Distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.</p> <p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p> <p>Explora diversos tipos de cuentos e identifica formato e ilustraciones.</p> <p>Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.</p> <p>Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración.</p> <p>Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.</p> <p>Vincula lo que escucha con el texto leído. Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.</p> <p>Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura.</p> <p>Expresa qué le gustó o desagradó del cuento</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Lecturas</p> <p>Actividades en parejas</p> <p>Dibujos</p> <p>Usos del reloj</p> <p>Horario de actividades semanales</p> <p>Registro de la hora</p> <p>Escritura de un cuento</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Podcast</p>	25	22



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S10 El otro día	Temporalidad Características de la naturaleza	<p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia.</p> <p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto.</p> <p>Acuerda con su grupo qué cuento reescribirán.</p> <p>Reconstruye la historia oralmente para escribirla con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva del cuento por medio del dictado al docente.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Participa en la revisión y corrección del texto.</p> <p>Reflexiona con sus compañeros, con ayuda del profesor, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Dibujos</p> <p>Descripción de elementos de la naturaleza</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Elaboración de un collage</p> <p>Escritura de un diario de viaje</p> <p>Escritura de un cuento</p> <p>Identificación de lugares turísticos</p> <p>Elaboración de una portada</p> <p>Presentación del cuento</p> <p>Podcast</p>	25	23



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S11 ¿Dónde está?	<p>Descripción de la ubicación de algunos sitios</p> <p>Características de la naturaleza</p>	<p>Trabaja con canciones y rondas infantiles</p> <p>Sigue el texto mientras el docente lee.</p> <p>Escribe canciones o rondas.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.</p> <p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Selecciona, de los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y rondas infantiles de su preferencia para trabajar con ellas.</p> <p>Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.</p> <p>Escribe la canción o ronda seleccionada mientras el docente lee o canta, de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Ubicación de lugares en un mapa</p> <p>Comparación de imágenes</p> <p>Identificación de figuras geométricas</p> <p>Diferencia entre ronda y canción</p> <p>Escrito de la experiencia de un viaje</p> <p>Lista de objetos para llevar a un viaje</p> <p>Lista de canciones infantiles</p> <p>Descripción su ciudad</p> <p>Ubicación de lugares en un croquis</p> <p>Lista de municipios grandes y pequeños</p> <p>Escritura e ilustración de una canción</p> <p>Lecturas</p> <p>Podcast</p>	25	24



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S12 Yo te digo cómo llegar	<p>Descripción de referencias espaciales</p> <p>Características de la naturaleza</p>	<p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves.</p> <p>Reflexiona sobre la función de los carteles: convocar, invitar, difundir, promover.</p> <p>Recopila información sobre un tema relacionado con su entorno natural o social.</p> <p>Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Expresa de forma oral sus ideas con claridad.</p> <p>Utiliza los carteles para complementar su discurso.</p> <p>Identifica diferentes formas de hablar español en su grupo, escuela, familia y comunidad.</p> <p>Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a las diferencias identificadas al hablar español.</p> <p>Aprende, con ayuda del educador, el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.</p> <p>Reconoce que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios</p> <p>Análisis de un cartel</p> <p>Características de un cartel</p> <p>Referencias espaciales para llegar a un lugar</p> <p>Lecturas</p> <p>Identificación de figuras geométricas</p> <p>Investigación sobre características de su entorno</p> <p>Exposición de algún animal</p> <p>Investigación sobre las mariposas monarca</p> <p>Lista de regionalismos</p> <p>Cartel sobre la mariposa monarca</p> <p>Podcast</p>	25	25



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B2_S13 ¿Cómo le hago para llegar?	Seguimiento de referencias Características de la naturaleza	<p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.</p> <p>Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura de carácter informativo que se vinculen con su propósito de lectura.</p> <p>Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.</p> <p>Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés luego de leer diversas fuentes.</p> <p>Reconoce que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Análisis de texto informativo</p> <p>Lecturas</p> <p>Elaboración de un croquis</p> <p>Dibujo con figuras geométricas</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Trazo de la ruta de la casa a la escuela</p> <p>Actividades en parejas</p> <p>Nota con instrucciones para llegar a algún lugar</p> <p>Podcast</p>	25	26



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S1 ¡Al laboratorio!	<p>Uso de datos personales para crear tarjetas de identificación</p> <p>Reglas de participación y convivencia</p> <p>Libreta de registro</p>	<p>Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Reconoce la forma escrita de su nombre.</p> <p>Identifica y escribe convencionalmente su nombre propio en diversas actividades.</p> <p>Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de grupo.</p> <p>Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.</p> <p>Reconoce la importancia de cuidar los datos personales.</p> <p>Aprende sus datos personales.</p> <p>Reflexiona en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen.</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p> <p>Expresa oralmente las que considera reglas importantes de participación y de convivencia en el aula.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Lluvia de ideas sobre requisitos para visitar un laboratorio</p> <p>Registro de datos</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Identificación de la secuencia para el llenado de una libreta de registro</p> <p>Lista de datos para elaborar una credencial</p> <p>Elaboración de una tabla de manera grupal.</p> <p>Creación de una ficha de identificación</p> <p>Texto sobre la importancia de conocer los datos personales</p> <p>Lecturas</p> <p>Dibujo y clasificación de los materiales de un laboratorio</p> <p>Tabla grupal de registro de datos personales</p> <p>Lista de usos de la credencial de identificación</p> <p>Podcast</p>	25	27

Evaluación 2



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S2 ¿Cómo se forma el arcoíris?	La luz El arcoíris	<p>Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p> <p>Explora los acervos para elegir algunos textos informativos.</p> <p>Diferencia los textos informativos de otros géneros, con ayuda del docente, a partir de indicadores textuales como portada, contraportada, apartados, acomodo del texto en la página, títulos, subtítulos.</p> <p>Expresa algunas características de los textos informativos.</p> <p>Identifica algunas palabras en los títulos.</p> <p>Lee los textos seleccionados con el apoyo del docente y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.</p> <p>Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.</p> <p>Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.</p> <p>Explora los acervos para ubicar diferentes materiales informativos.</p> <p>Escucha la lectura en voz alta.</p> <p>Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés luego de leer diversas fuentes.</p> <p>Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Texto sobre el arcoíris</p> <p>Lecturas</p> <p>Visitas a la biblioteca</p> <p>Ficha de texto</p> <p>Experimento para hacer un arcoíris</p> <p>Informe del experimento</p> <p>Podcast</p>	25	28



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S3 Teatro de sombras	Elementos del teatro Teatro de sombras	<p>Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p>Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos.</p> <p>Elige algunas obras para leerlas en voz alta.</p> <p>Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas.</p> <p>Participa en la planeación y representación de la obra.</p> <p>Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Análisis de situaciones</p> <p>Características del teatro</p> <p>Elección de un tema para una obra de teatro de sombras</p> <p>Revisión de una obra de teatro.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Creación de un personaje con figuras geométricas</p> <p>Organización de tareas para la presentación</p> <p>Lecturas</p> <p>Revisión de escenas de escenografía</p> <p>Presentación de una obra en de teatro</p>	25	29



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S4 ¿Qué es? ¿Qué es?	Objetos distorsionados. La refracción de la luz.	<p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres.</p> <p>Narra el fenómeno elegido para escribirlo con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva por medio del dictado de sus ideas al profesor.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige .</p> <p>Reflexiona con sus compañeros, con el apoyo del docente, sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.</p> <p>Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Actividades en equipo</p> <p>Dictado de instrucciones para llevar a cabo experimentos</p> <p>Realización de experimentos de refracción de la luz</p> <p>Registro de datos</p> <p>Narración de un experimento</p> <p>Lecturas</p> <p>Presentación de experimento</p> <p>Podcast</p>	25	30



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S5 ¿Qué le pasó?	Cambios en el estado de la materia. Propiedades de la materia	<p>Elige una persona, animal, planta u objeto de su entorno para describirlo</p> <p>Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.</p> <p>Explora los acervos diferentes materiales informativos.</p> <p>Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.</p> <p>Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés luego de leer diversas fuentes.</p> <p>Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Descripciones</p> <p>Escritura</p> <p>Investigación</p> <p>Corrección de textos</p> <p>Reconocimiento de objetos</p> <p>Dibujos</p> <p>Exposición</p> <p>Recolección de datos</p> <p>Creación de registros</p> <p>Exploración de acervos bibliográficos</p> <p>Lecturas</p> <p>Expresión de Podcast</p>	25	31



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S6 Soy el más grande	Orden de longitudes	<p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.</p> <p>Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese; por ejemplo, relacionado con el clima, la geografía de su comunidad, sus tradiciones o costumbres.”</p> <p>Narra el fenómeno elegido para escribirlo con ayuda del docente.</p> <p>Participa en la escritura colectiva por medio del dictado de sus ideas al profesor.</p> <p>Espera su turno para hablar.</p> <p>Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige.</p> <p>Reflexiona sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.</p> <p>Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Registro</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Reconocimiento de objetos</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Clasificación</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Moldear figuras con plastilina.</p> <p>Comparación de cantidades</p> <p>Lecturas</p> <p>Investigación</p> <p>Narración</p> <p>Escritura</p> <p>Revisión de textos</p> <p>Podcast</p>	25	32



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S7 ¿Cuántos necesito?	Estimación y figuras geométricas Reglas de convivencia	<p>Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p> <p>Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Reflexiona en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen</p> <p>Reconoce la necesidad de contar con reglas en el aula.</p> <p>Expresa oralmente las que considera reglas importantes de participación y de convivencia en el aula.</p> <p>Participa en la escritura colectiva de las reglas por medio del dictado al docente.</p> <p>Escribe textos con ayuda del docente.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Creación de animal con figuras geométricas.</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Dibujos</p> <p>Elaboración de un mapa de la escuela.</p> <p>Corrección de textos</p> <p>Clasificación de plantas y animales</p> <p>Construcción de figuras</p> <p>Orden de longitudes</p> <p>Lecturas</p> <p>Investigación</p> <p>Expresión oral</p> <p>Escritura colectiva</p> <p>Podcast</p>	25	33



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S8 Vamos a la huerta	<p>Capacidades y pesos</p> <p>Huertos y plantas</p> <p>Clasificación de semillas</p>	<p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.</p> <p>Identifica diferentes formas de hablar español en su grupo, escuela, familia y comunidad.</p> <p>Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a las diferencias identificadas al hablar español: diferentes</p> <p>Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas</p> <p>pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.</p> <p>Reconoce que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran.</p> <p>Explora los acervos para ubicar diferentes materiales de lectura, de carácter informativo que se vinculen con su propósito de lectura.</p> <p>Expresa al grupo la información que aprendió sobre el tema de su interés luego de leer diversas fuentes</p>	<p>Vídeo</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Dibujos</p> <p>Lecturas</p> <p>Elaboración de un cuento.</p> <p>Características de plantas y animales</p> <p>Orden de longitudes, pesos y capacidades</p> <p>Investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Clasificación de datos.</p> <p>Reflexión</p> <p>Podcast</p>	25	34



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S9 Una casa para mi mascota	<p>Construcción con figuras geométricas</p> <p>Animales domésticos</p> <p>Hábitat de los animales</p> <p>Bioconstrucción</p>	<p>Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.</p> <p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Explora diversos tipos de cuentos e identifica formato e ilustraciones.</p> <p>Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la portada, contraportada, título.</p> <p>Utiliza las letras iniciales y finales como pistas para leer títulos, nombres de personajes y lugares centrales de la narración.</p> <p>Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.</p> <p>Vincula lo que escucha con el texto leído.</p> <p>Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.</p> <p>Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración del cuento, al terminar su lectura</p> <p>Expresa qué le gustó o desagradó del cuento</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Creación de antifaz</p> <p>Exploración de cuentos</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Clasificación de materiales.</p> <p>Construcción de figuras</p> <p>Definición</p> <p>Descripción de un lugar.</p> <p>Dibujos</p> <p>Lecturas</p> <p>Investigación</p> <p>Anticipación de contenido en cuentos.</p> <p>Elaboración de un cuento.</p> <p>Lectura en voz alta</p> <p>Expresión de ideas</p> <p>Podcast</p>	25	35



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S10 ¿Qué pasa por mi casa?	<p>Exploración de notas informativas</p> <p>Acciones que afectan la naturaleza</p> <p>Ubicación de lugares</p> <p>El calendario y el reloj</p> <p>El periódico</p>	<p>Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.</p> <p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.</p> <p>Explora diferentes periódicos y reconoce algunos textos que aparecen en dichas publicaciones.</p> <p>Elige un tema que le resulte interesante y explica por qué.</p> <p>Lee, con ayuda del profesor, diversas notas informativas sencillas sobre el tema de su interés.</p> <p>Explica qué descubrió sobre el tema de su interés al leer cada nota informativa.</p> <p>Identifica los hechos relevantes que suceden en su grupo o escuela.</p> <p>Elige uno para escribir un texto ilustrado sencillo (tipo nota informativa).</p> <p>Recupera lo aprendido al explorar notas informativas para utilizarlas como modelo de escritura, aunque no cumpla todas sus características formales.</p> <p>Escribe el texto de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más</p>	<p>Vídeo</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos.</p> <p>Elaboración de croquis</p> <p>Descripción de ubicaciones</p> <p>Orden de eventos</p> <p>Lecturas</p> <p>Creación de antifaz ecológico.</p> <p>Representación de un reloj.</p> <p>Investigación</p> <p>Exploración de periódicos</p> <p>Identificación de hechos en la escuela</p> <p>Escritura de texto ilustrado</p> <p>Exploración de notas informativas</p> <p>Dibujos</p> <p>Cartel.</p> <p>Secuencia de letras</p> <p>Corrección de un texto</p> <p>Podcast</p>	25	36



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S11 Estas son nuestras tradiciones	Acontecimientos históricos Costumbres y tradiciones de México.	<p>Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia.</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.</p> <p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo.</p> <p>Identifica diferentes formas de hablar español en su grupo, escuela, familia y comunidad.</p> <p>Reflexiona, en torno a las diferencias identificadas al hablar español: diferentes grupos de edad o lugares.</p> <p>Aprende, con ayuda del educador, el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.</p> <p>Reconoce que las personas cambian su manera de hablar de acuerdo con la situación comunicativa en la que se encuentran.</p> <p>Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.</p> <p>Diferencia los textos informativos de otros géneros, con ayuda del docente, a partir de indicadores textuales.</p> <p>Expresa que comprendió de la lectura de cada texto.</p> <p>Elige un fenómeno natural o social de su contexto próximo, que le interese.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Investigación</p> <p>Dibujos</p> <p>Elaboración de listas.</p> <p>Lecturas</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos</p> <p>Orden de eventos</p> <p>Descripción de tradiciones.</p> <p>Elaboración de cartel.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Escritura de texto.</p> <p>Podcast</p>	25	37



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S12 Seremos reporteros	Escritura de notas informativas para periódico mural	<p>Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.</p> <p>Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.</p> <p>Recolecta datos y hace registros personales.</p> <p>Identifica los hechos relevantes que suceden en su grupo o escuela.</p> <p>Elige uno para escribir un texto ilustrado sencillo (tipo nota informativa).</p> <p>Recupera lo aprendido al explorar notas informativas para utilizarlas como modelo de escritura, aunque no cumpla todas sus características formales.</p> <p>Escribe el texto de acuerdo con sus posibilidades.</p> <p>Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.</p> <p>Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.</p> <p>Crea ilustraciones para su texto.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Elaboración de lista de materiales.</p> <p>Actividades en el cuaderno</p> <p>Preguntas abiertas</p> <p>Solución de ejercicios matemáticos.</p> <p>Recolección de datos</p> <p>Descripciones</p> <p>Representaciones</p> <p>Lecturas</p> <p>Investigación</p> <p>Construcción de figuras</p> <p>Escritura</p> <p>Orden de letras</p> <p>Corrección de un texto</p> <p>Podcast</p>	25	38



Secuencia | 1º de primaria

Suite de Aprendizaje

Situación	Contenidos	Objetivos	Actividades de Transferencia	Act. Inter.	Sem
B3_S13 ¿A dónde nos vamos de vacaciones?	Ubicación de lugares. Clasificación de materiales. Características de animales y plantas.	Elige un lugar de su entorno para describirlo. Escribe el texto, de acuerdo con sus posibilidades. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Recolecta datos y hace registros personales. Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Video Recolección de datos Preguntas abiertas Solución de ejercicios matemáticos Actividades en el cuaderno Descripción de lugares y cosas. Escritura de cuento y texto. Lecturas. Elaboración de lista de cosas. Elaborar croquis. Orden de secuencias Corrección de texto. Orden de números. Elaboración de dibujos. Clasificación de animales y plantas. Podcast	25	39
Evaluación 3					