



1. ¿Cuál es la palabra que tiene un significado parecido a “escasez”?  
a. Fluidez.      b. Abundancia.      c. Riqueza.      d. Carencia.
2. ¿Cuál es la palabra que tiene un significado parecido a “menosprecio”?  
a. Desprecio.      b. Consideración.      c. Valoración.      d. Respetar.
3. ¿Cuál es la palabra que tiene un significado parecido a “lógico”?  
a. Absurdo.      b. Razonable.      c. Irracional.      d. Mágico.
4. ¿Qué palabra es diferente a: Bondad?  
a. Amabilidad.      b. Benevolencia.      c. Cordialidad.      d. Perversidad.
5. ¿Qué palabra es diferente a: Longevo, viejo?  
a. Añoso.      b. Senecto.      c. Joven.      d. Anciano.
6. ¿Qué palabra es diferente a: Discriminar, excluir, separar?  
a. Distinguir.      b. Diferenciar.      c. Igualar.      d. Marginar.
7. Lee la siguiente analogía: Mayo es a Junio, como Edad Media es a Renacimiento.  
**¿Cuál es la relación que está presente en ambos pares de palabras?**  
a. La segunda palabra describe a la primera.  
b. La primera palabra antecede a la segunda.  
c. La primera palabra es posterior a la segunda.  
d. La segunda palabra es complemento de la primera.



8. Lee la siguiente analogía: Confundido es a dudar, como decidido es a resolver.

**¿Cuál es la relación que está presente en ambos pares de palabras?**

- a. La primera palabra es sinónima de la segunda.
- b. La segunda palabra es consecuencia de la primera.
- c. La segunda palabra sucede antes que la primera.
- d. La segunda palabra es igual a la primera.

9. Lee la siguiente analogía: Esclavo es a rebelión, como preso es a fuga.

**¿Cuál es la relación que está presente en ambos pares de palabras?**

- a. La segunda palabra es el acto prohibido que comete la primera.
- b. La segunda es lo más adecuado para la primera palabra.
- c. La primera palabra es un ejemplo de la segunda.
- d. La segunda palabra es una característica de la primera.

10. Cerca, muralla y pared son ejemplos de:

- a. Obstáculos domésticos.
- b. Obstáculos internos.
- c. Obstáculos verticales.
- d. Obstáculos de guerra.

11. Escenografía, máscaras, vestuario y caracterización, son aspectos que encuentras en:

- a. El teatro.
- b. Una tienda de arte.
- c. La literatura.
- d. La poesía.



- 12.** Periodo, era, etapa y época, son:
- a. Momentos de una vida.
  - b. Hechos de la historia.
  - c. Descripciones de la literatura.
  - d. Lapsos de tiempo.
- 13.** Una interpretación de la frase “El que come y canta, loco se levanta” es:
- a. No se deben atender dos cosas a la vez.
  - b. Se necesita mucha habilidad para comer y cantar.
  - c. No se habla con la boca llena.
  - d. Los locos pueden hacer más de dos cosas a la vez.
- 14.** Una interpretación de la frase “ La ropa sucia se lava en casa ” es:
- a. Nadie entiende los problemas que hay en casa.
  - b. Platicar con otros promueve la solución que no se obtiene en casa.
  - c. No contar los problemas fuera de casa.
  - d. Hay que contarle a todos lo que sucede en casa.
- 15.** Una interpretación de la frase “ No juzgues un libro por su portada” es:
- a. Siempre hay que llevarnos por la primera impresión.
  - b. Las apariencias engañan.
  - c. Las apariencias siempre son buenas.
  - d. Hay que confiar en la primera imagen.



**16.** Lee el siguiente texto:

La música pop se designa así por la contracción de “ popular music”. Se originó a finales de la década de los 50’s más o menos a la par del rock and roll. Los términos música pop y música popular suelen confundirse, sin embargo la diferencia más importante es que la música popular no sólo abarca a la música pop, también considera otros géneros como la folclórica o tradicional.

Como género, la música pop es más eléctrica que cualquier otra e incorpora elementos de otros estilos: El dance , el rock , la música latina, el rhythm and blues o el folk. Algunos de los elementos que definen al pop son las canciones de corta a media duración, escritas en un formato básico (a menudo la estructura estrofa - estribillo) , así como el uso habitual de estribillos repetidos y de temas melódicos y pegadizos.

**¿Qué título le darías a este texto?**

- a. La música popular tradicional.
- b. Los géneros musicales actuales.
- c. La influencia del rock en el pop.
- d. ¿Qué es la música Pop?



**17.** Lee el siguiente texto:

El Big Bang , se traduce literalmente como el gran estallido o la gran explosión. Pero ¿de qué estallido o explosión estamos hablando?.

Esto se refiere al momento preciso cuando nace o surge la materia de la nada, es decir, cuando se originó el Universo.

Esto en otras palabras quiere decir que la materia hasta ese momento, estaba comprimida en una cantidad densa de masa, en un cuerpo y volumen infinito, y que en un momento dado “explotó” generando la expansión de la materia en todas las direcciones, creando lo que conocemos como nuestro Universo.

**¿Qué título le pondrías a este texto?**

- a. La materia y la teoría de la transformación de la materia.
- b. Las nuevas teorías del Big Bang.
- c. La desaparición del universo por medio del Big Bang.
- d. La creación del universo por medio del Big Bang.



**18.** Lee el siguiente texto:

Los malos hábitos alimenticios, la falta de ejercicio, la obesidad y el estrés son los principales factores que causan las enfermedades cardiovasculares en niños y jóvenes actualmente. Es por ello que Organizaciones Nacionales han generado programas de prevención y control de la obesidad, en el cual se busca generar más conciencia entre la población juvenil sobre el tipo de alimentación que consumen, y la necesidad de hacer ejercicio para mantenerse más sanos y tener menos riesgos de padecer este tipo de enfermedades. Con ello pretenden reducir la tasa de mortalidad por enfermedad del corazón y la detección temprana de enfermedades crónicas degenerativas como la hipertensión, la diabetes infantil, entre otras enfermedades.

**¿Cuál es la idea del texto anterior?**

- a. La medicina preventiva es la única esperanza para contrarrestar la mortandad entre los óvenes.
- b. Los jóvenes niegan que pueden enfermarse y por eso no se cuidan.
- c. Los cambios sociales han provocado diversas enfermedades.
- d. Los principales factores que causan enfermedades cardiovasculares y lo que están haciendo las autoridades para prevenirlos.



19. ¿Qué palabras completan la frase?

"El amor no necesita ser \_\_\_\_\_, necesita ser \_\_\_\_\_".

**-Paulo Coelho**

- a. entendido - demostrado.
- b. demostrado - hablado.
- c. visto - escuchado.
- d. callado - controlado.

20. ¿Qué palabras completan la frase?

"Lo que me \_\_\_\_\_ no es que me hayas mentido, sino que, de ahora en adelante, ya no \_\_\_\_\_ creer en ti".

**-Friedrich Nietzsche**

- a. gusta - sabré
- b. reconforta - juzgaré
- c. tranquiliza - dudaré
- d. preocupa - podré

21. ¿Qué palabras completan la frase?

"Digamos que existen dos tipos de mentes poéticas: Una apta para \_\_\_\_\_ fábulas y otra dispuesta a \_\_\_\_\_."

**-Galileo Galilei**

- a. tararear - adivinarlas.
- b. desmentir - responderlas.
- c. inventar - crearlas.
- d. comprar - cuestionarlas.

22. Completa la siguiente analogía: \_\_\_\_\_ es a montaña, como \_\_\_\_\_ es a océano.

- a. Comer - navegar
- b. Observar - remar
- c. Escalar - bucear
- d. Pescar - caminar



23. Completa la siguiente analogía: \_\_\_\_\_ es a triunfo, como darse por vencido es a \_\_\_\_\_.

- a. Soñar - conseguirlo.
- b. Entusiasmarse - éxito.
- c. Fracasar - perder.
- d. Perseverar - derrota.

24. Completa la siguiente analogía: \_\_\_\_\_ es a papel como \_\_\_\_\_ es a pan.

- a. Paquete - libro
- b. Madera - grano
- c. Granjero - escritor
- d. Cuchillo - tijeras

25. Lee el siguiente texto:

- I. Mauricio y Ana Laura llegaron a la fiesta de graduación con dos horas de retraso. Ambos comentaron con sus amigos la travesía que pasaron en la autopista cuando se les descompuso el carro donde iban.
- II. Mauricio iba manejando en el carril de alta velocidad de la autopista cuando de repente se apagó el carro de la nada, lo bueno fue que pudo orillarse, aunque con trabajo porque había mucho tráfico.
- III. Quisieron hablarle a una grúa y no traían crédito en su celular.
- IV. Antes de ir a la fiesta de graduación, Mauricio y Ana Laura pasaron a ponerle crédito a su celular, pero no había servicio.

¿Cuál es el orden en que sucedieron los hechos?

- a. I, III, IV, II
- b. IV, II, III, I
- c. I, II, III, IV
- d. II, III, I, IV



**26.** Ordena las instrucciones para ingresar a la preparatoria:

- I. De acuerdo con la convocatoria, entrega tu solicitud con todos los datos que se te piden, el día y hora correspondiente, y paga tu ficha de examen.
- II. Entrega tu registro de ingreso impreso, documentación en original y 2 copias fotostáticas para terminar el proceso.
- III. Busca los resultados del examen y registro de ingreso en el portal de internet.
- IV. Revisa la convocatoria para identificar las fechas en que iniciará el proceso de trámite.
- V. Presenta tu examen de conocimientos y de idioma.

- a. V, IV, II, I, III    b. I, III, II, IV, V    c. IV, I, V, III, II    d. IV, V, II, I, III



**27.** Lee el siguiente texto:

- I. Lo que aprendió Daniel con esta experiencia es, que la próxima vez que le toque exponer un tema lo debe preparar correctamente y con suficiente tiempo para que sea de calidad.
- II. El día de la exposición de su tema sólo se dedicó a leer la información que había encontrado en internet, pero no hizo una presentación con diapositivas ni utilizó algún material de apoyo.
- III. Daniel dejó para última hora la preparación de la exposición, no le dio la importancia debida, ni supo jerarquizar sus actividades.
- IV. Lo que hizo para salir del paso es buscar en internet un texto relacionado con su tema a exponer, en cuanto lo encontró, lo imprimió sin revisar la información que contenía.
- V. En la clase de Historia se le pidió a Daniel, con dos semanas de anticipación que expusiera el tema de civilizaciones antiguas.
- VI. Dada la situación el profesor le dijo a Daniel que estaba reprobado porque no presentó el tema con los criterios que él había dado.

**¿Cuál es el orden en que sucedieron los hechos?**

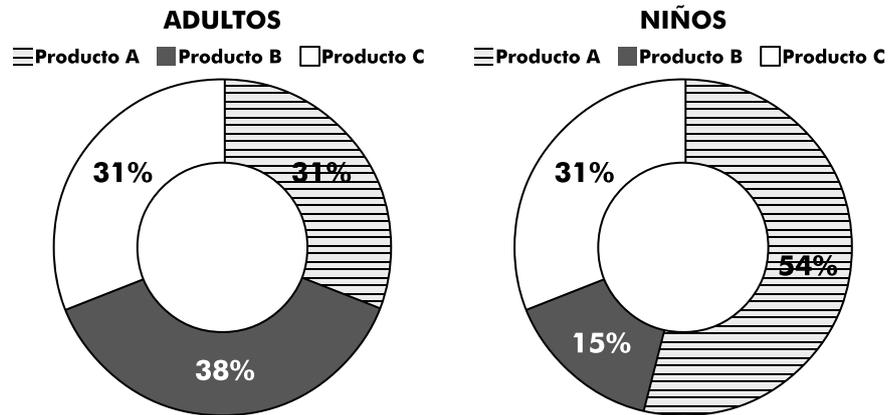
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a. V, III, IV, II, VI, I | b. II, IV, I, V, III, VI |
| c. I, II, III, IV, V, VI | d. II, III, IV, V, I, VI |



- 28.** ¿Cuál de las siguientes frases no tiene sentido?
- a. Hay que tomar acciones inmediatas para lograr la paz y vivir en armonía.
  - b. Las marchas por la paz son la mejor opción para fomentar la convivencia sana.
  - c. La paz es el inicio generador de cualquier conflicto universal.
  - d. Por el bien de todos nosotros y nuestros hijos, tenemos que buscar la paz.
- 29.** ¿Cuál de las siguientes frases no tiene sentido?
- a. Debemos pensar bien las cosas para resolverlas adecuadamente.
  - b. Debemos encontrar una estrategia para resolver un problema.
  - c. Es importante resolver un problema o una situación de manera conveniente para los involucrados.
  - d. La causa evidente de un problema es tener éxito y alcanzarlo.
- 30.** ¿Cuál de las siguientes frases no tiene sentido?
- a. Un emprendedor ve problemas, donde hay oportunidades.
  - b. Un emprendedor ve oportunidades donde otros solo ven problemas.
  - c. Los problemas son oportunidades para el que es emprendedor.
  - d. Las oportunidades son problemas para aquellos que les cuesta trabajo emprender.



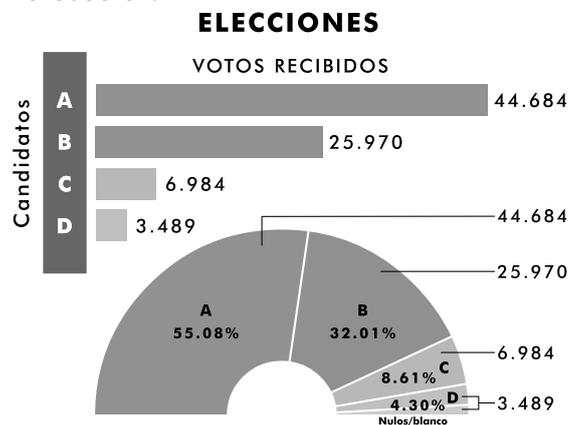
31. Las gráficas muestran los resultados de una encuesta realizada a niños y adultos sobre tres nuevos cereales:



El producto preferido por los niños y por los adultos, respectivamente es:

- a. Producto B y producto A.
- b. Producto C y producto A.
- c. Producto A y producto C.
- d. Producto A y producto B.

32. La siguiente gráfica muestra los resultados de las elecciones para representante escolar:



El porcentaje que representa los votos obtenidos por el candidato B, es:

- a. 32.01
- b. 25.970
- c. 8.61
- d. 6.984



33. Observa la siguiente imagen:



¿Quién llegó 15 minutos tarde al inicio de clase?

- a. Luis.      b. Mariana.      c. Diana.      d. Andrea.

34. En la siguiente tabla se registra la estatura y peso de un equipo de baloncesto:

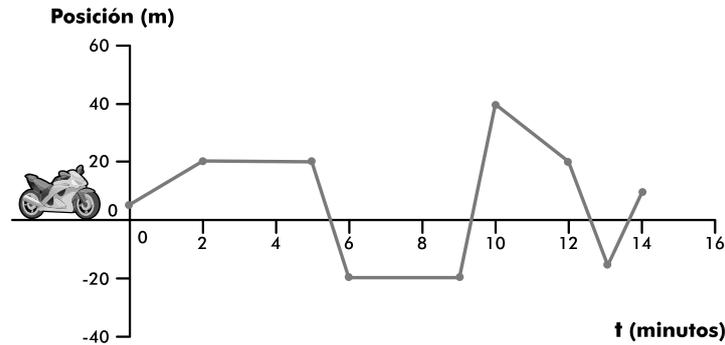
Jugador	Estatura (metros)	Peso (kilogramos)
Joaquín Ramos	2.09	98.5
Miguel Santos	2.17	97.3
Álvaro Vargas	2.05	94.4
Iván Pérez	2.0	95.2
José Galindo	2.1	93.3
Marcos Moreno	2.01	94
Oscar Suárez	1.97	92.7

El deportista que no supera los dos metros de estatura es:

- a. Oscar Suárez.      b. Iván Pérez.      c. Miguel Santos.      d. Álvaro Vargas.



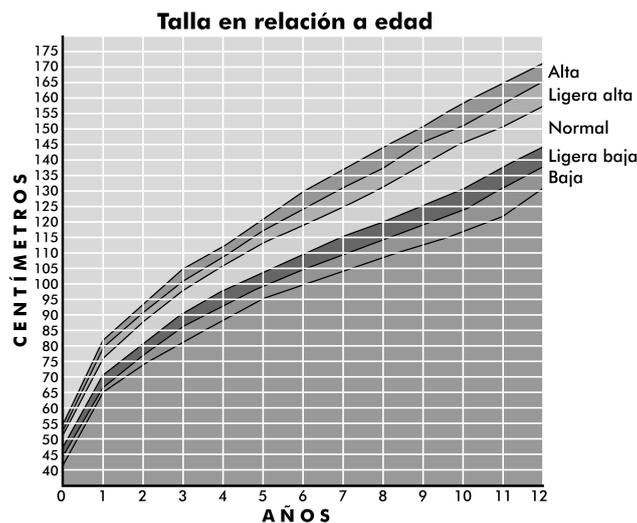
35. En la siguiente gráfica se presenta la posición de una moto en diferentes momentos:



El minuto en el que la moto no se encuentra a 20 metros por encima del punto de partida es:

- a. 2      b. 5      c. 9      d. 12

36. En la gráfica se presenta la relación entre la talla y la edad de un niño:



¿Cuál de los siguientes niños no tiene una talla normal?

- a. Juan, 11 años y 145 centímetros.  
b. Pedro, 2 años y 85 centímetros.  
c. Joaquín, 5 años y 110 centímetros.  
d. Samuel, 6 años y 120 centímetros.



37. En la siguiente tabla se registra la estatura y peso de un equipo de baloncesto:

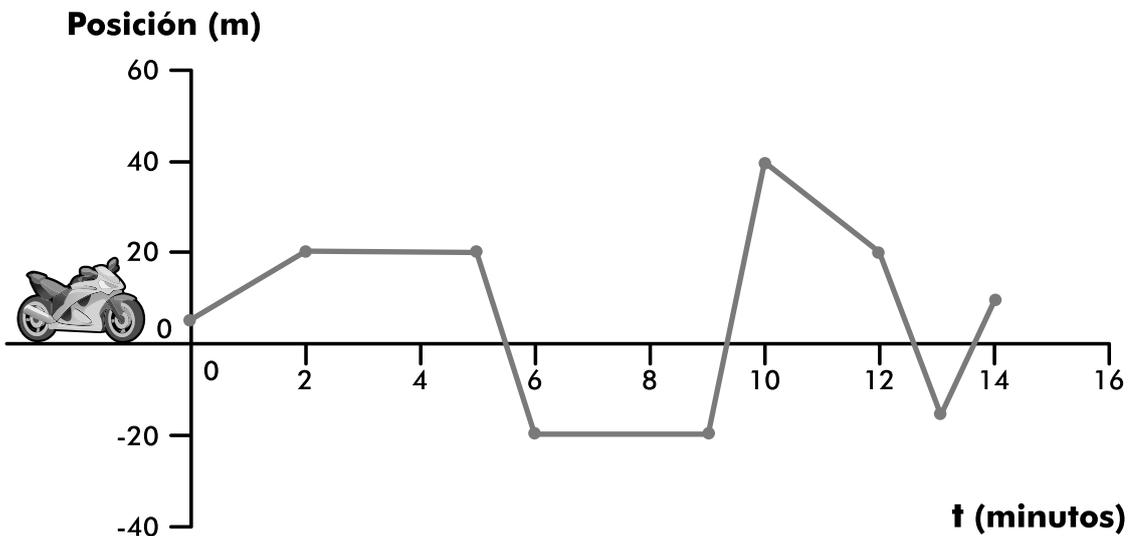
Jugador	Estatura (metros)	Peso (kilogramos)
Joaquín Ramos	2.09	98.5
Miguel Santos	2.17	97.3
Álvaro Vargas	2.05	94.4
Iván Pérez	2.0	95.2
José Galindo	2.1	93.3
Marcos Moreno	2.01	94
Oscar Suárez	1.97	92.7

De la tabla se puede concluir que:

- a. Joaquín Ramos es el jugador más alto.
- b. Miguel Santos es más pesado que Iván Pérez.
- c. Oscar Suárez es el jugador más liviano.
- d. José Galindo tiene menor estatura que Marcos Moreno.



38. En la siguiente gráfica se presenta la posición de una moto en diferentes momentos:



Una persona luego de observar la gráfica, realiza las siguientes afirmaciones:

1. La moto se encuentra en la misma posición a los 6 y 9 minutos.
2. La moto se encuentra en la misma posición a los 10 y 12 minutos.

De las afirmaciones se puede concluir que:

- a. 1 y 2 son falsas.
- b. Únicamente 2 es verdadera.
- c. 1 y 2 son verdaderas.
- d. Únicamente 1 es verdadera.



39. En la siguiente tabla se presenta el punto de ebullición y fusión de algunas sustancias a presión atmosférica normal:

Sustancia	Punto de fusión (°C)	Punto de ebullición (°C)
Agua	0	100
Plomo	327	1.750
Oxígeno	-223	-183
Mercurio	-39	358
Zinc	420	918
Aluminio	658	2.057
Alcohol	-117,3	78,5
Plata	960	2.193

Una persona, luego de observar la tabla, realiza las siguientes afirmaciones:

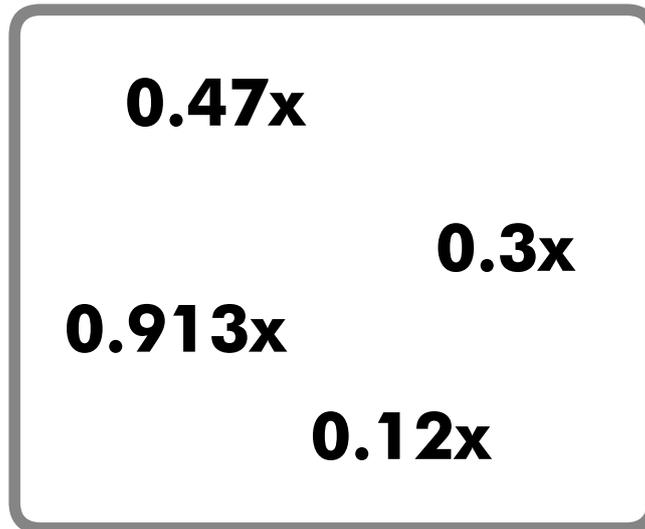
1. La plata se evapora más rápido que el aluminio.
2. El alcohol se solidifica más rápido que el oxígeno.

De las afirmaciones se puede concluir que:

- a. 1 y 2 son falsas.
- b. Únicamente 2 es verdadera.
- c. 1 y 2 son verdaderas.
- d. Únicamente 1 es verdadera.



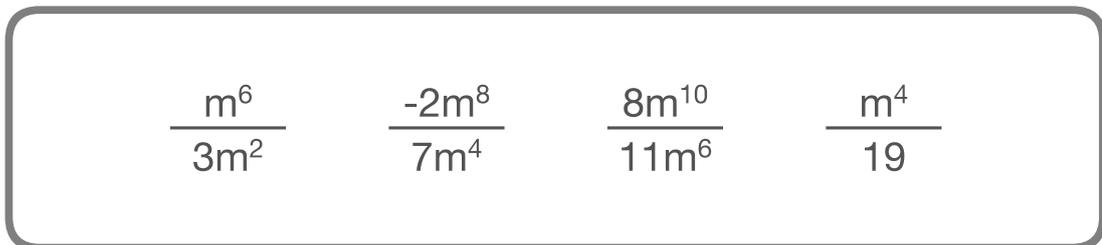
40. Observa la imagen:



La expresión que forma parte del conjunto anterior es:

- a.  $1.13x$       b.  $0.58x$       c.  $2.06x$       d.  $1.19x$

41. Observa la imagen:



De las siguientes expresiones, la que hace parte del conjunto es:

- a)  $\frac{-m^7}{9m^4}$       b)  $\frac{13m^5}{12m^9}$       c)  $\frac{-2m^{11}}{5m^7}$       d)  $\frac{10m^{13}}{3m^8}$



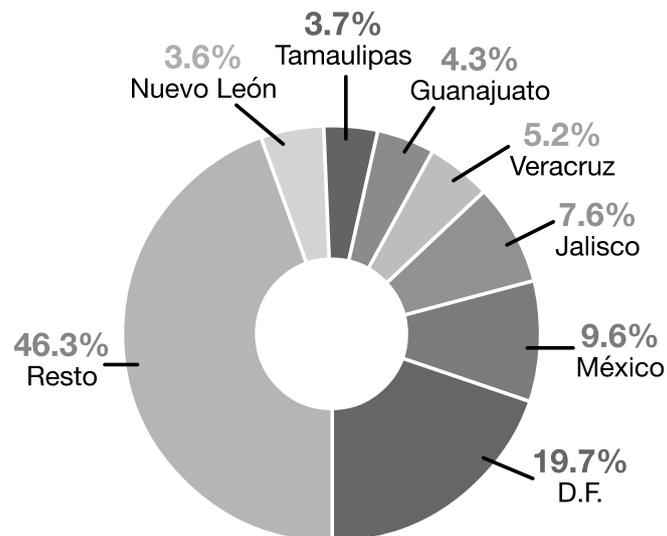
42. Observa la imagen:

$$\frac{-3x^3}{\sqrt{4x^{16}}} \quad \frac{7\sqrt{x^4}}{45x^7} \quad \frac{2\sqrt{x^8}}{7\sqrt{x^{18}}}$$

La fracción que pertenece al anterior conjunto es:

- a)  $\frac{4x^{10}}{11x^5}$       b)  $\frac{6x^{11}}{15x^8}$       c)  $\frac{-4x^3}{13x^8}$       d)  $\frac{8x^{13}}{14x^9}$

43. En México se recolectan diariamente 86 mil 343 toneladas de basura. Más de la mitad de basura que se genera en todo el país se recolecta en siete entidades:

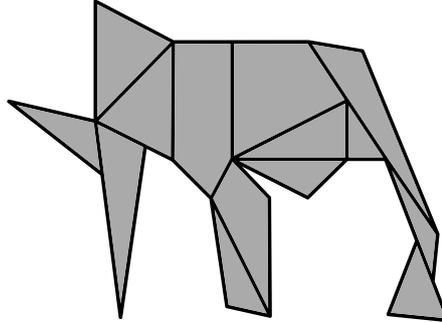


¿Qué información necesitas para establecer la cantidad de basura que recolecta diariamente la entidad de Jalisco?

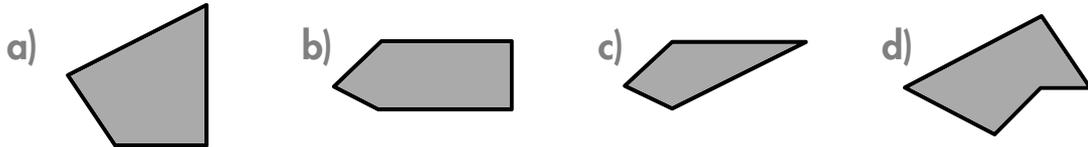
- a. 86.343 y 7.6      b. 343 y 7.6      c. 86.000 y 7.6      d. 46.3 y 7.6



44. Observa la imagen:

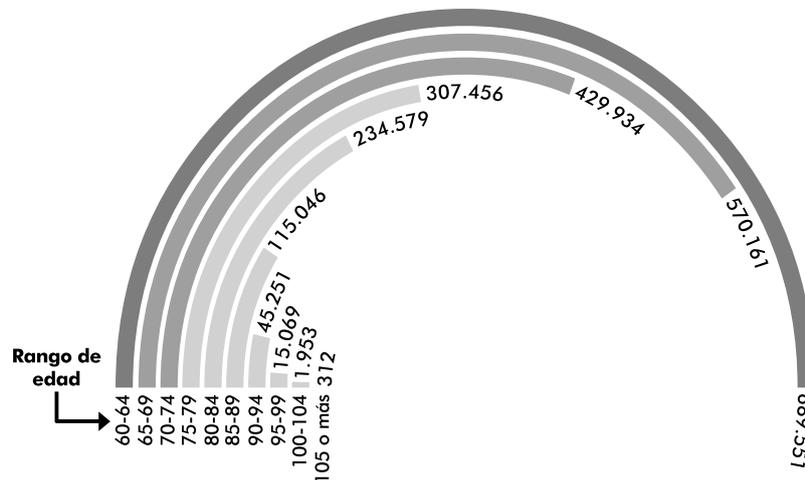


La pieza que no forma parte de la figura es:



45. Observa la imagen:

**RADIOGRAFÍA DEL ADULTO MAYOR CHILENO**

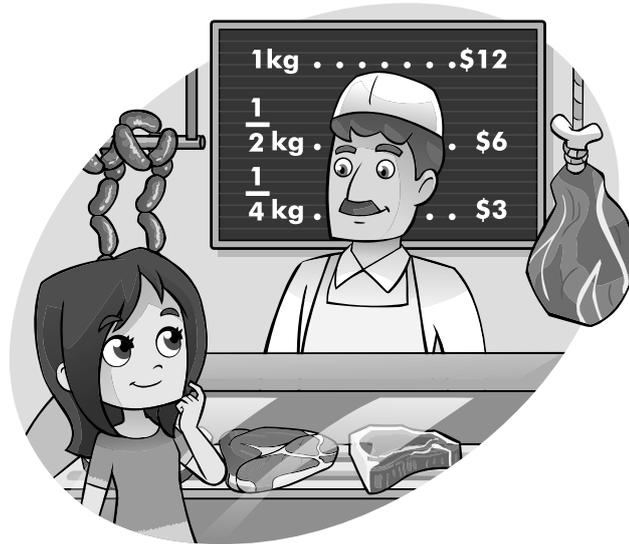


¿Qué información necesitas para establecer la cantidad de personas que tienen una edad entre 75 y 89 años?

- a. 234579 – 115046 – 45251      b. 307456 – 429934 – 115046  
c. 307456 – 429934 – 45251      d. 307456 – 234579 – 115046



46. Victoria está en el supermercado comprando carne:



¿Qué operación se debe realizar para establecer el costo de  $5\frac{3}{4}$  kilos de carne?

- a.  $5 \times 12$       b.  $60 + 6$       c.  $60 + 9$       d.  $60 + 3$

47. Observa las figuras:

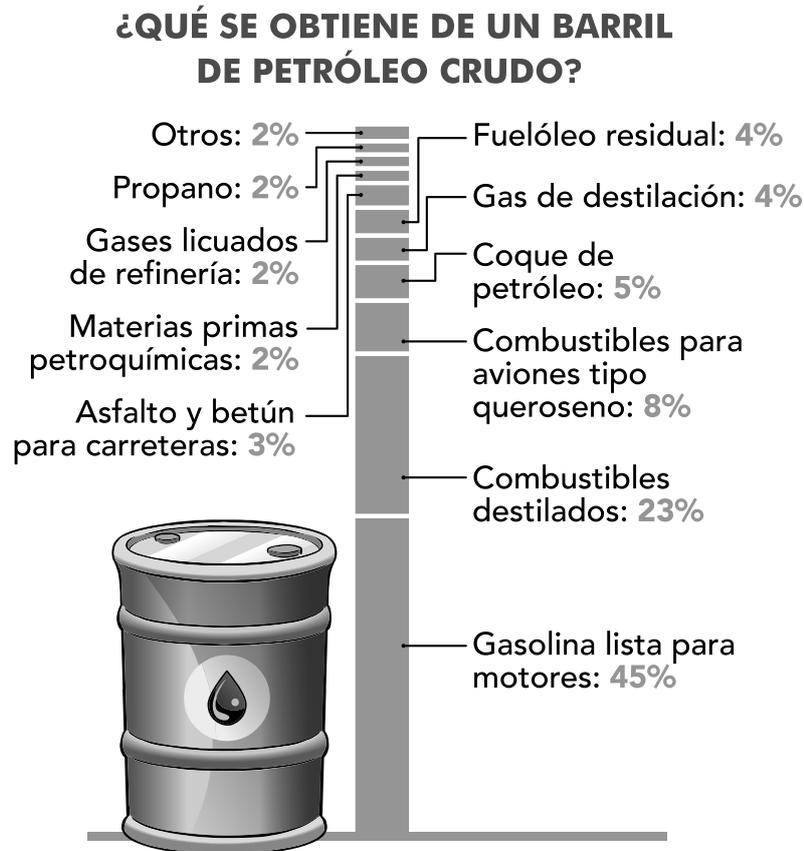


¿Cuál es la figura que se puede construir empleando las nueve piezas?

- a)      b)      c)      d)



48. Observa la imagen:



¿Qué operación se debe realizar para establecer la cantidad de barriles de petróleo crudo que se necesitan procesar para obtener un barril de combustible para avión?

- a.  $8 \div 100$     b.  $100 \times 8$     c.  $100 \div 8$     d.  $100 - 8$



49. Observa la imagen:

$$\begin{array}{r}
 26\heartsuit 7 \\
 \times 3\heartsuit \\
 \hline
 26\heartsuit 7 \\
 \heartsuit 06\heartsuit \\
 \hline
 \heartsuit 3297
 \end{array}$$

El valor de  y , respectivamente es:

- a. Uno y ocho.    b. Cinco y cuatro.    c. Ocho y uno.    d. Cuatro y cinco.

50. Observa la imagen:

$$\begin{array}{l}
 \text{Owl with hat} + \text{Owl with tie} + \text{Owl with glasses} = 10 \\
 \text{Owl with hat} + \text{Owl with glasses} = \text{Owl with tie} \\
 \text{Owl with glasses} - \text{Owl with hat} = 1
 \end{array}$$

El valor de , es:

- a. 2    b. 3    c. 5    d. 10



51. Observa la imagen:

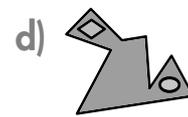
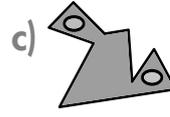
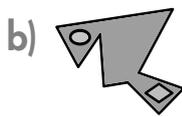
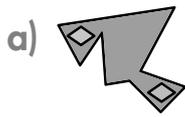


Los niños que llegaron tarde al inicio de clase fueron:

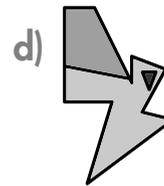
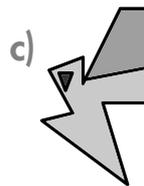
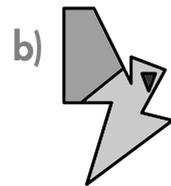
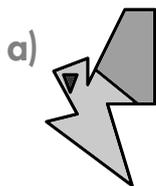
- a. Únicamente Andrés.
- b. Luis y Andrea.
- c. Mariana y Diana.
- d. Andrés, Mariana y Diana.



52. Observa la imagen:

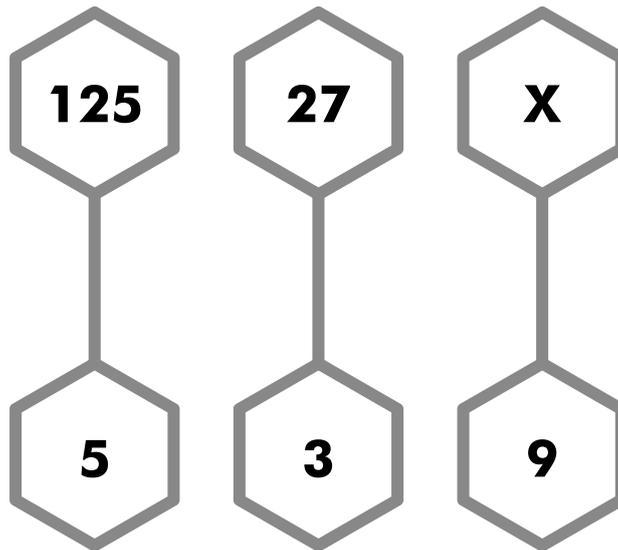


53. Observa la imagen:





54. Observa la imagen:



El valor de X será:

- a. 9                      b. 18                      c. 81                      d. 729

55. Observa la secuencia:

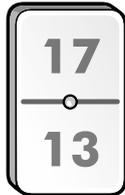


En las posiciones 4 y 6 respectivamente, deberían estar:

- a)    b)    c)    d)



56. Observa la secuencia:



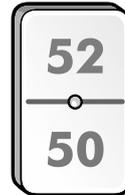
Posición 1



Posición 2



Posición 3



Posición 4

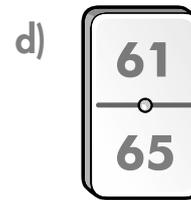
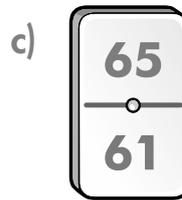
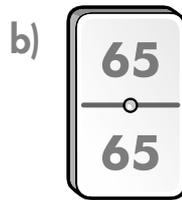
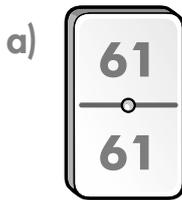


Posición 5

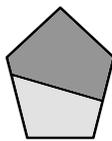


Posición 6

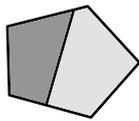
En la posición 5 debe ir:



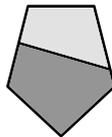
57. Observa la secuencia:



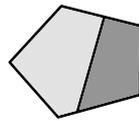
Posición 1



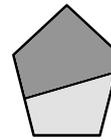
Posición 2



Posición 3



Posición 4



Posición 5

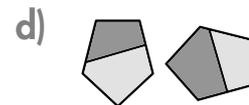
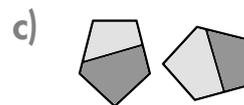
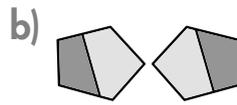
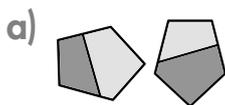
?

Posición 6

?

Posición 7

En las posiciones 6 y 7 deben ir, respectivamente:





58. Lee con atención:

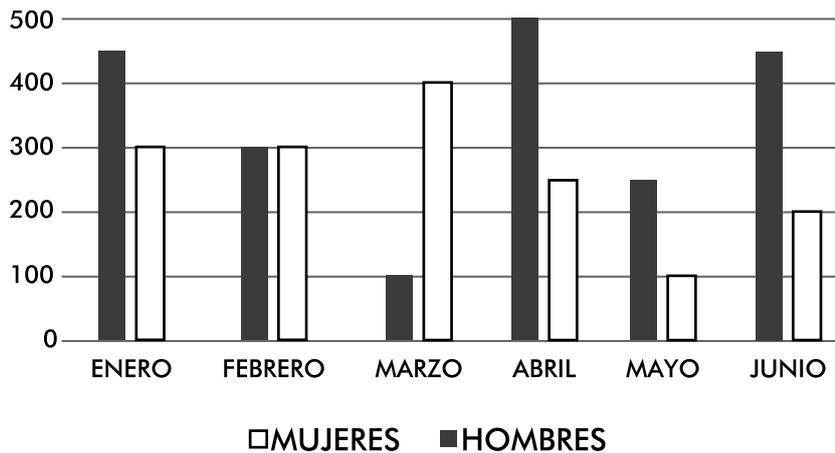
**Valentina sabe que:**

cada  tiene 29 

Entonces con 493 , ¿Cuántos  puede armar?

- a. 13                      b. 15                      c. 17                      d. 19

59. La siguiente gráfica muestra la cantidad de hombres y mujeres que fueron contratados durante el primer semestre del año:

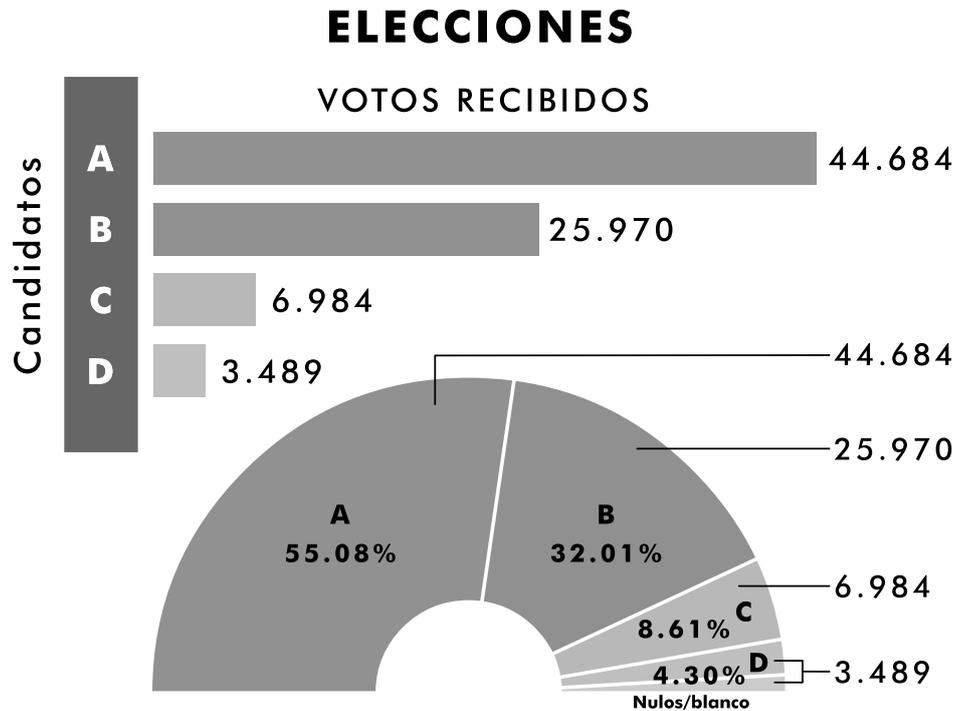


De la cantidad de hombres y mujeres contratados durante el semestre se puede afirmar que:

- a. Se contrataron 2050 hombres más que mujeres.  
b. Se contrataron 1550 mujeres más que hombres.  
c. Se contrataron 500 hombres más que mujeres.  
d. Se contrataron 500 mujeres más que hombres.



60. La siguiente gráfica muestra los resultados de las elecciones de representante escolar:



De las siguientes afirmaciones:

1. El candidato B obtuvo 18.986 votos más que el candidato C.
2. El candidato A obtuvo 38.700 votos más que el candidato C.

Se puede establecer que:

- a. 1 y 2 son verdaderas.
- b. 1 es verdadera y 2 es falsa.
- c. 1 y 2 son falsas.
- d. 1 es falsa y 2 es verdadera.