

INTELLECTUS

Myriam Cornejo Blanno | Carlos Zepeda Chehaibar



Preescolar

Temario | Intellectus | Preescolar

Sesión	Título	Objetivo	Proceso de pensamiento
1	¿Cómo me siento?	El alumno identificará los sentimientos de alegría, tristeza y enojo, así como las situaciones que los provocan.	Identificación
2	Mi periódico, mis noticias	Diferenciación entre las situaciones relevantes e irrelevantes del cotidiano de los alumnos para integrarlas en un periódico.	Diferenciación
3	¡Adivina quién soy!	A partir de representaciones mentales, los alumnos expresarán las características de diferentes objetos a partir de sus rasgos esenciales.	Representación mental
4	¿Izquierda o derecha?	Los alumnos establecerán la comparación entre distintas grafías (b y d y p y q) de acuerdo con su ubicación y orientación espacial.	Comparación
5	¿Pertenece o no pertenece?	Clasificar objetos en función de sus características para ubicarlo en un conjunto determinado.	Clasificación
6	Magia de colores	Identificará en una imagen el color que corresponde en cada espacio en función de la clave que se presenta.	Codificación y decodificación
7	Mi muñeco favorito	Los alumnos realizarán un análisis de las partes de sí mismos para encontrar sus cualidades.	Análisis
8	¿Qué encontraste en el árbol?	Formar palabras a partir de un conjunto de sílabas.	Síntesis
9	¿Qué sucedió?	Completar historias a partir de determinada información.	Pensamiento deductivo
10	Había una vez	Crear un cuento tomando como base los apoyos que se presentan en el cuaderno de trabajo.	Pensamiento transitivo
11	¡Inventa tu final!	Dibujar el final de un cuento a partir del contexto que se plantea.	Pensamiento divergente
12	Rompecabezas	Los alumnos armarán un rompecabezas de 6 piezas.	Pensamiento lógico
13	Ayudemos a Pulpín	A partir de la identificación de problemas, el alumno establecerá las posibles consecuencias que identifique de cada uno.	Identificación
14	Piensa en lo contrario	Los alumnos diferenciarán elementos a partir de un grupo dado.	Diferenciación
15	¡Vamos a medir!	Utilizar unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud.	Representación mental



Sesión	Título	Objetivo	Proceso de pensamiento
16	¡Encuentra su pareja!	Encontrar la correspondencia entre las imágenes y sombras de varios animales con base en un trabajo de comparación.	Comparación
17	Ayudo a mamá	El alumno clasificará los objetos de acuerdo con el lugar que corresponda.	Clasificación
18	Sílabas	Los alumnos realizarán la lectura de palabras a partir de la descomposición en las sílabas que las integran.	Codificación y decodificación
19	A leer con palmadas	Dividir palabras en función de su número de sílabas.	Análisis
20	Inventa tu animal	Inventar tres animales utilizando partes de otros animales.	Síntesis
21	Con la M de mamá	Deducir la sílaba que completa la palabra y la palabra que completa la oración a partir de la información con que se cuenta.	Pensamiento deductivo
22	¿Y luego qué sigue?	Completar series en función de los elementos que se presentan.	Pensamiento transitivo
23	Laberintos	Resolver laberintos en función de las condiciones especificadas.	Pensamiento lógico
24	¡Dibújame!	Identificar animales del zoológico de acuerdo con sus características.	Identificación y representación mental
25	Alrededor de Felipe	Diferenciar los términos adelante, atrás, derecha e izquierda a partir de la posición de un personaje con relación a otros elementos.	Diferenciación
26	¿Qué te imaginas que es?	A partir de representaciones mentales establecerá el concepto que se solicita para después integrarlo en un dibujo.	Representación mental
27	¿Compartir o no compartir?	Los alumnos compararán diferentes actitudes al enfrentar situaciones cotidianas que impliquen interacción con sus pares u otras personas.	Comparación
28	¿Qué emociones tienen?	Clasificar las situaciones que se presentan por medio de imágenes en función de los sentimientos que se presentan.	Clasificación
29	El juego de las sílabas	A partir de la lectura de las sílabas los alumnos construirán palabras y después las representarán gráficamente.	Codificación y decodificación
30	¿Qué es lo que sienten?	Analizarán lo que ocurre en los dibujos para determinar qué sentimientos tienen los protagonistas.	Análisis

Temario | Intellectus | Preescolar

Sesión	Título	Objetivo	Proceso de pensamiento
31	Armando la selva	Los alumnos armarán un rompecabezas.	Síntesis
32	Completa y dibuja	Completar figuras simétricas para utilizarlas después en un dibujo.	Representación mental
33	El tesoro escondido	Los alumnos trazarán líneas en función del orden numérico para formar figuras.	Pensamiento transitivo
34	¿Qué será, qué será?	Los alumnos dibujarán imágenes diferentes y originales a partir de una forma geométrica establecida.	Pensamiento divergente
35	¡Nos falta el título!	El alumno creará un título que corresponda al contenido de pequeños y diferentes textos poéticos.	Pensamiento divergente